













educare al futuro e alla vita

S.O.S. D.A.D. Per disabilità e BES



Arte e Creatività Digitale



Robotica e Coding



Thinkering



Serious Play



Video e Multimedia



Green Economy



Realtà Virtuale Aumentata



Web e Media Education

99 Mordete la vita. Ogni secondo. Sembra dura. Amara. Ma è succosa ed è un sogno.











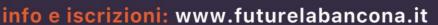








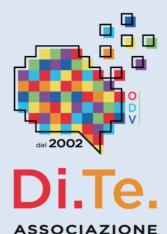






percorso formativo

in collaborazione con



NAZIONALE DIPENDENZE **TECNOLOGICHE** GAP • CYBER BULLISMO

e con il Dott. **Alessandro Suardi**





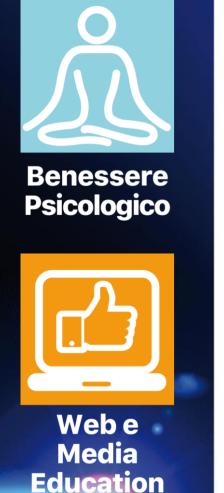












In ogni classe ci sono alunni che presentano una richiesta di speciale attenzione per vari motivi: svantaggio sociale e culturale, disturbi specifici di apprendimento e/o disturbi evolutivi specifici, alunni con disabilità, alunni con difficoltà derivanti dalla non conoscenza della lingua e della cultura italiana (di recente immigrazione o con svantaggio linguistico)

Il percorso formativo si pone l'obiettivo di offrire un supporto tecnico e psicologico dedicato ai docenti di sostegno e a tutti i docenti che fronteggiano difficoltà legate alla presenza di alunni con Bisogni Educativi Speciali.

Questi alunni sono la parte più fragile del sistema, quella che rischia di restare ancora più indietro con la Didattica A Distanza, in particolare se i docenti non sono opportunamente formati e sostenuti.

Le caratteristiche particolari del percorso che abbiamo progettato, lo rendono diverso dalle attività formative classiche, non solo un'occasione per acquisire conoscenze, ma anche un momento di condivisione e di sostegno e un'occasione per acquisire altre chiavi di lettura e valori all'interno di questo nuovo modo di vivere e di lavorare.

La possibilità che la ripresa a Settembre possa avvenire in modalità mista, in parte in presenza e in parte a distanza, rende necessario utilizzare questo periodo per dotarsi di tutti gli strumenti e le competenze che ci permetteranno il prossimo anno scolastico di gestire i bisogni educativi degli allievi nel modo più efficace possibile.





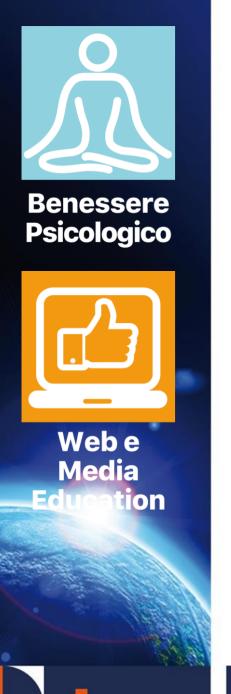












Percorso laboratoriale in webinar a numero chiuso- 10 ore

D.A.D. per disabilità e BES

direzione scientifica Dott. Giuseppe Lavenia

Destinatari:

Docenti delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo secondo grado suddivisi in gruppi omogenei.

Obiettivi:

Il corso si propone di guidare i partecipanti alla scelta dei contenuti per i BES; Accrescere le conoscenze e gli strumenti per affrontare al meglio la situazione di clausura obbligatoria; - Accompagnare le figure di riferimento degli allievi in difficoltà verso la possibilità di prendere in carico la situazione e cercare di supportare l'alunno e la classe; - Fare in modo che l'insegnante possa diventare l'adulto che attiva le risorse dei membri della classe per sostenere i loro pari in difficoltà; - Creare all'interno del gruppo insegnanti un luogo e un tempo dove poter trovare una linea comune da tenere con gli allievi per far fronte alle difficoltà che comporta il ruolo dell'insegnante; - Stimolare un'autoconsapevolezza degli insegnanti rispetto alle proprie capacità emotive e relazionali da mettere in campo nella gestione delle problematiche in classe (Quest'esperienza di superamento delle difficoltà relazionali all'interno del gruppo docenti può essere utile e presa d'esempio per passare questa competenza al gruppo allievi); - Migliorare la relazione educativa con gli studenti, arricchendo la propria gamma relazionale e comunicativa: - Ampliare la prospettiva e modificare i punti di vista - Migliorare l'approccio alla video lezione

















Organizzazione

I partecipanti saranno suddivisi in gruppi di Massimo 20 persone ciascuno, il più possible omogenei per grado scolastico di riferimento. Tutti gli incontri saranno condotti da professionisti psicologi ed educatori con competenze professionali specialistiche.

Argomenti:

Il corso prevede 10 ore di formazione distribuite in 5 incontri di 2 ore

Progettare la DAD per disabilità e BES - 2 ore

Si promuoverà un approfondimento sulle piattaforme DAD FAD E-LEARNING per la scuola, lavagne virtuali editor video e altri strumenti operativi, come produrre una video-lezione, come condurre una video-conferenza.

DAD per DSA e ADHD - 4 ore

Contesto culturale ed istruzione scolastica procedono in parallelo, la scelta di un qualunque particolare contenuto di insegnamento per DAD DSA e ADHD, la scelta dei canali per DSA e ADHD, la progettazione di una DAD personalizzata, DAD e PDP, modifiche al PDP per l'adattamento DAD, materiali online per DSA e ADHD, comporta scelte sia di ordine culturale sia di ordine pedagogico-didattico.

DAD per BES e disabilità di ogni tipo - 4 ore

È fondamentale la scelta dei contenuti per i BES, scelta dei canali per i BES, la progettazione di una DAD personalizzata per i BES, DAD PEI e PDP. Saranno necessarie delle modifiche al PEI e al PDP per l'adattamento DAD?























CONSULENZA TELEFONICA

L'iscrizione al corso dà a tutti I partecipanti l'opportunità di usufruire di un servizio di consulenza telefonica con gli opertaori specializzati, disponibile dal Lunedì al Venerdì dalle 10:00 alle 18:00



















Web e Media Education

Appuntamenti

L'abbinamento di ciascun corsista al Gruppo sarà comunicato dalla nostra segreteria organizzativa dopo l'iscrizione, unitamente al link per partecipare al primo webinar

Gruppo 1

13, 15, 20, 22, 26 Maggio dalle 14:00 alle 16:00

Gruppo 2

13, 15, 20, 22, 26 Maggio dalle 16:15 alle 18:15

Gruppo 3

18, 21, 25, 28, Maggio, 4 Giugno dalle 14:00 alle 16:00

Gruppo 4

18, 21, 25, 28, Maggio, 4 Giugno dalle 16:15 alle 18:15

LINK PER L'ISCRIZIONE

https://forms.gle/e2K1KVE9x4KGgWAy6

















Per eventuali informazioni sull'attività formativa puoi scrivere a:

webinar@savoiabenincasa.it

















